



دانشگاه علوم پزشکی جهرم
دانشکده پرستاری

مرکز آموزش مهارت های بالینی دانشکده پرستاری Clinical Skills Training Center (CSTC)

معرفی • مولاژ و تجهیزات • پرستاری • پوستر آموزشی • مجموعه آموزشی • فرمهای ارزشیابی • فعالیت ها و آزمونها

دستورالعملها

- اصول استریلیتی
- اعلام حیاتی
- نمونه گیری خون
- وصل سرم
- تجویز داروها
- اکسیژن وساکش
- کیف آب سرد و گرم
- بخیه و پانسمان
- فولی گذاری
- دستگاه گوارش

اصول و مهارت های پرستاری

کارآموزی فارماکولوژی

احیای قلبی ریوی

بحران در پرستاری

مرکز مهارت های بالینی
دانشکده پرستاری

<https://fnm.jums.ac.ir/balini>

تهیه کنندگان: کمیته مرکز مهارت های بالینی دانشکده پرستاری

زمستان ۱۴۰۱

صفحه	عنوان
۳	آشنایی با مرکز مهارت های بالینی
۳	اساسنامه مرکز مهارت های بالینی
۳	دورنما
۳	رسالت
۴	ارزش ها
۴	اهداف
۵	مسئول مرکز مهارت های بالینی
۵	اعضاء کمیته علمی مرکز مهارت های بالینی
۵	اعضاء کمیته اجرایی مرکز مهارت های بالینی
۶	امکانات مرکز آموزش مهارت های بالینی (CSTC)
۶	کلاس های آموزشی
۶	مدل ها و مولاژها
۶	وسایل و تجهیزات
۶	اتاق کنفراس
۷	داروخانه مدل
۷	پایگاه اینترنتی مرکز مهارت های بالینی دانشکده پرستاری
۹	شیوه نامه فعالیت در مرکز آموزش مهارت های بالینی
۹	آموزش عملی
۹	قوانین و مقررات حضور در مرکز مهارت های بالینی
۱۰	خلاصه آیین نامه اجرایی پوشش و اخلاق حرفه ای در محیط های بالینی (آیین نامه وزارتی)
۱۲	قوانین و نحوه کار با مولاژ (مولاژ)
۱۳	قوانین و نحوه انجام تمرین خارج از برنامه
۱۴	قوانین و نحوه برگزاری آزمون عملی
۱۵	فرایند برگزاری آزمون آسکی و صلاحیت بالینی

آشنایی با مرکز مهارت های بالینی

مرکز آموزش مهارت های بالینی دانشکده پرستاری دانشگاه علوم پزشکی جهرم، در سال ۱۳۶۵ به منظور ارتقاء کیفیت آموزش در حیطه مهارت های بالینی دانشجویان پرستاری تاسیس گردید. مرکز آموزش مهارت های بالینی به عنوان نمادی از یک بخش مراقبت بالینی در ابعاد کوچک بوده که با فراهم نمودن وسایل و امکانات لازم، جهت آموزش عملی پروسیجرهای پرستاری، با استفاده از روش هایی مانند؛ شبیه سازی دایر شده است. در واقع در این مرکز فرصتی ایجاد شده تا دانشجویان در محیطی آرام، امن و کنترل شده، مهارت های حرفه ای عملی و ارتباطی لازم قبل از ورود به عرصه بالینی را فرا گرفته فراگیرند و برای ارائه مراقبت های پرستاری با کیفیت به بیمار آماده گردند. در واقع این مرکز به عنوان پلی بین تئوری و محیط بالین، زمینه تجربه ی عملی بدون استرس را برای دانشجو فراهم می آورد. لازم به ذکر است این مرکز در زمینه برگزاری کلاس های واحد مهارت های بالینی (جهت دانشجویان کارشناسی پرستاری و گرایش های مختلف کارشناسی ارشد پرستاری)، برگزاری امتحانات آسکی، برگزاری کارگاه های آموزشی جهت گروه های مختلف، ارائه محتوای کمک آموزشی (فیلم و جزوات آموزشی) جهت دوره های مختلف، فعال می باشد. این مرکز در طبقه همکف دانشکده پرستاری واقع شده است.

اساسنامه مرکز مهارت های بالینی

دورنما

این مرکز با ارائه برنامه آموزشی عملی خلاقانه و حمایتی، محیطی بر اساس احترام متقابل و تعهد برای کمک به سلامت افراد و جامعه، در اختیار اساتید و دانشجویان پرستاری قرار می دهد. ما می خواهیم در ظرف پنج سال آینده، یکی از مراکز مهارت های بالینی (در سطح دانشکده های پرستاری) برجسته کشور باشیم. ما امیدواریم کارشناسان و کارشناسان ارشد پرستاری را با توان علمی و مهارت های بالینی بالا تربیت نمائیم که در آینده بتوانند خدمات چشمگیری را در عرصه های آموزش، پژوهش و بالین به هموطنانمان ارائه نمایند.

رسالت

رسالت مرکز آموزش مهارت های بالینی، بهبود سلامت و کیفیت مراقبت از بیمار از طریق ارائه برنامه ها موثر در ارتقاء و توسعه مهارت ها و قابلیت های بالینی، عملکرد تیمی و هماهنگی بین حرفه ای پرستاران می باشد.

ارزش ها

- ۱- تمرکز بر روی فعالیت ها و پژوهش کاربردی و سودمند به منظور رفع مشکلات آموزشی حال و آینده.
- ۲- دستیابی به جامعیت و اعتبار علمی و عملی.
- ۳- به روز بودن علمی و استفاده از تکنولوژی های نوین آموزشی.
- ۴- رعایت قانون و احترام به دانشجویان و اساتید دانشکده.
- ۵- ایجاد فرصت آموزش عملی با ایجاد چالش در دانشجویان پرستاری و فراهم نمودن زمینه ارتقاء تفکر بالینی و حرفه ای آنان
- ۶- آموزش و یادگیری بر اساس مشارکت دانشجویان و تبادل آزاد ایده ها و دیدگاه های متنوع.
- ۷- نگاه کل نگر به آموزش پرستاری و کاهش فاصله تئوری با عمل.
- ۸- دانش پژوهی و فعالیت خلاق به عنوان منبعی برای تمرین مبتنی بر شواهد و تولید دانش جدید.
- ۹- ارتقاء شایستگی حرفه ای، استفاده صحیح از پروتکل های پرستاری و قضاوت بالینی به منظور ارائه مراقبت اخلاقی ایمن و با کیفیت به بیمار

اهداف

- ۱- ایجاد محیطی ایمن برای تدریس و فراگیری مهارت های بالینی از طریق؛ برگزاری دوره ها و کارگاه های آموزشی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، رایانه، مولاژ و مولاژ های آموزشی، فیلم های آموزشی، نرم افزار های آموزشی و نقش بازی کردن (Role Playing).
- ۲- نوآوری در زمینه ارائه روش های تدریس مهارت های بالین و ارتباطی.
- ۳- ایجاد بستری مناسب برای پژوهش های آموزشی و ارزیابی روش های گوناگون آموزشی.
- ۴- ایجاد بستری مناسب جهت خودآموزی با استفاده از جزوات آموزشی، مولاژها، ویدئو و رایانه.
- ۵- یکسان سازی (استانداردسازی) و تولید مواد کمک آموزشی از قبیل، راهنماهای آموزشی، اسلاید، عکس، فیلم و نرم افزارهای آموزشی.
- ۶- ایجاد امکانات و محیطی مناسب برای برگزاری امتحانات عملی به شیوه آسکی.

مسئول مرکز مهارت های بالینی

محمدعلی منتصری، کارشناس ارشد پرستاری داخلی جراحی، عضو هیئت علمی دانشکده پرستاری.

اعضاء کمیته علمی مرکز مهارت های بالینی

دکتر مهدی کریمپار (معاون آموزشی دانشکده پرستاری)، دکتر زهره بادیه پیما (مسئول تحصیلات تکمیلی)، شهره جوادپور (مسئول EDO دانشکده)، محمدعلی منتصری (دبیر کمیته مهارت های بالینی)، دکتر محسن حجت (عضو هیئت علمی گروه پرستاری)، محمد هاشم عبدی (مدیر گروه داخلی جراحی)، دکتر علی دهقانی (مدیر گروه بهداشت)، دکتر راضیه پرنیان (عضو هیئت علمی گروه پرستاری).

اعضاء کمیته اجرایی مرکز مهارت های بالینی

محمدعلی منتصری (مسئول و دبیر کمیته مهارت های بالینی)، مجتبی زینی (عضو هیئت علمی)، هلنا رضانلی (عضو هیئت علمی)، سمیه رضانلی (عضو هیئت علمی)، ندا پورنوروز (عضو هیئت علمی)، سارا مقدم (عضو هیئت علمی)، فریبا فخرآوری (عضو هیئت علمی)، مینا زمانی فر (عضو هیئت علمی)، ساسان رحمانیان (عضو هیئت علمی)، یاسمن زارعیان (مسئول دفتر آموزش)، محسن وحدانی (مسئول امور اداری) و زهرا سادات سبزواری (کارشناس مرکز).

امکانات مرکز آموزش مهارت های بالینی (CSTC)

مرکز آموزش مهارت های بالینی دانشکده پرستاری جهرم، در فضایی با متراژ ۱۷۲ متر مربع مشتمل بر؛ ۶ کلاس آموزشی (ایستگاه)، یک سالن کنفرانس، داروخانه مدل و اتاق کارشناس مرکز بنا شده است. این مرکز دارای یک مسیر ورودی و یک مسیر خروجی به منظور برگزاری صحیح و استاندارد آزمون بالینی ساختار یافته عینی^۱ (آسکی) می باشد. لازم به ذکر است این مرکز دارای یک پایگاه اینترنتی آموزشی می باشد که در سال ۱۳۹۴ با هدف ارتقاء آموزش عملی راه اندازی شده است که در ادامه، توضیحات بیشتر ارائه خواهد شد.

۱- کلاس های آموزشی

مرکز مهارت های بالینی با داشتن ۶ کلاس آموزشی (ایستگاه)، ظرفیت آموزش ۳۰ دانشجو را به صورت همزمان در گروه های کوچک دارد. هر کلاس به منظور آموزش مهارت خاصی به امکانات و مولاژهای لازم مجهز شده است. اهم این امکانات به شرح زیر می باشد:

۱-۱- مدل ها و مولاژها

مولاژ احیاء پیشرفته (همراه با قابلیت شوک دادن)، مولاژ احیاء پایه بزرگسالان (نیم تنه)، مولاژ احیاء نوزادان، مدل اینتوباسیون بزرگسال، مدل اینتوباسیون کودکان، مدل اینتوباسیون نوزادان، مولاژ سوند بینی معده ای، مولاژ انما، مدل تزریقات عضلانی، مدل تزریقات زیرجلدی، مدل تزریقات داخل جلدی، مدل سوند ادراری خانم ها، مدل سوند ادراری آقایان، مدل وصل سرم، مدل خونگیری، مدل پانسمان دست، مدل زخم بستر، مدل بخیه دست، مدل بخیه پا، مدل آموزش فشارخون، مدل معاینه چشم، مدل معاینه گوش، مدل صداهای تنفسی و قلبی، مدل معاینه سینه و سایر مولاژها.

۱-۲- وسایل و تجهیزات

ترالی اورژانس (انواع تجهیزات ضروری و داروهای احیاء)، دستگاه الکتروشوک مدل زول، تخته ستون فقرات بلند^۲، دستگاه رهاسازی کندریک مخصوص آسیب های سر^۳، گردن و ستون فقرات، ویلچر، کیسول اکسیژن، مانومتر اکسیژن، انواع ماسک ها، دستگاه ساکشن، لوله داخل تراکیا در سایزهای مختلف، لارینگوسکوپ در سایزهای مختلف، کن تنقیه^۴، پایه سرم، سفتی باکس^۵، چراغ یا منبع نوری، شان استریل (بدون سوراخ)، شان سوراخ دار، انواع سوند ادراری دائمی، انواع سوند نلاتون، آنژیوکت (سایزهای مختلف)، انواع سرم ها، انواع ست ها، انواع لوله های آزمایش و ظروف نمونه گیری، پنس سوزن گیر، ست پانسمان و سوچر، دستگاه فشارخون عقربه ای، دستگاه فشارخون دیجیتالی، گوشه پزشکی، انواع درجه حرارت، دیاپازون، ست اتوسکوپ و افتالموسکوپ، چکش رفلکس و سایر وسایل.

¹ Objective Structured Clinical Examination(OSCE)

² long back board

³ Kendrick Extrication Device(KED)

⁴ enema

⁵ Safety box

۲- اتاق کنفرانس

این اتاق با ظرفیت ۱۰ نفر مجهز به میز کنفرانس، مانیتور LCD، سیستم کامپیوتر و اسپیکر به منظور برگزاری کلاس یا تماشای فیلم های آموزشی حین آموزش های عملی می باشد.

۳- داروخانه مدل

داروخانه مدل مرکز مهارت های بالینی، مجهز به انواع داروها می باشد که دانشجویان می توانند با تنوع بیشتری از داروهای بیمارستانی روبرو شده (نسبت به داروهای موجود در بخش ها) و با طرز آماده سازی آن ها آشنا شوند.

۴- پایگاه اینترنتی مرکز مهارت های بالینی دانشکده پرستاری

پایگاه اینترنتی مرکز مهارت های بالینی دانشکده پرستاری، در سال ۱۳۹۴ راه اندازی گردید که از ابتدا شروع شیوع پاندمی بیماری کووید ۱۹ (مهر ۹۹) در جهت ارتقاء آموزش عملی تقویت گردید. این پایگاه اینترنتی شامل قسمت های ذیل می باشد: معرفی مرکز، مولاژ و تجهیزات، آموزش پرستاری، پوستر آموزشی، مجموعه آموزشی، فرم های ارزشیابی، آزمون ها و فعالیت ها.

لینک اصلی مرکز: <http://fnm.jums.ac.ir/balini>

معرفی مرکز: در این قسمت اطلاعات مربوط به؛ مسئول مرکز، معرفی اعضاء، معرفی مرکز و رسالت در دسترس می باشد.

لینک معرفی مرکز: <https://fnm.jums.ac.ir/page-balini/fa/15/form/pld36523>

مولاژ و تجهیزات: لیست تجهیزات بر اساس پروسیجر ها و لیست مولاژهای موجود در این بخش از پایگاه اینترنتی قرار گرفته است.

لینک تجهیزات بر اساس پروسیجر ها:

<http://fnm.jums.ac.ir/page-balini/fa/15/form/pld36525>

لینک مولاژها: <http://fnm.jums.ac.ir/page-balini/fa/15/form/pld36526>

آموزش عملی پرستاری: در این بخش از پایگاه اینترنتی، ابتدا تلاش شده مهارت های عملی بر اساس واحدهای آموزشی به صورت مجزا سازماندهی شود تا دسترسی به مطالب آسان تر گردد. سپس برای هر درس یکسری دستورالعمل، فیلم و راهنما (گایدلاین) در نظر گرفته شده است. نمونه ای از درس های ارائه شده در این بخش عبارتند از: اصول مهارت های پرستاری، واحد درسی کارآموزی فارماکولوژی. احیاء قلبی ریوی، بحران در پرستاری و...

لینک رشته پرستاری اصول استریلیتی:

<http://fnm.jums.ac.ir//page-balini/fa/15/asclList-download/36545-G1923>

لینک فیلم های آموزشی:

<http://fnm.jums.ac.ir//page-balini/fa/15/desclList-download/36544-G1922>

لینک مهارت های تجویز دارو(کارآموزی فارماکولوژی):

<http://fnm.jums.ac.ir//page-balini/fa/15/descList-download/36555-G1927>

پوستر آموزشی: در این بخش پوستر های طراحی شده ای که در محل مرکز مهارت های بالینی نصب گردیده اند، بارگزاری شده و در دسترس می باشند، مثل: پوسترهای احتیاطات شغلی، پوسترهای دارویی، پوسترهای احیاء قلبی ریوی و...
لینک پوستر های احتیاطات شغلی:

<https://fnm.jums.ac.ir//page-balini/fa/15/descList-download/38436-G2190>

مجموعه آموزشی: در این بخش از پایگاه اینترنتی، یکسری مجموعه های آموزشی(به صورت خلاصه و کامل) که برای آموزش عملی می توانند مفید واقع شوند، قرار داده شده اند، مثل: آشنایی با نحوه آماده سازی داروهای وریدی، اختصارات شایع پزشکی و پرستاری، پروتکل های احیاء قلبی ریوی ۲۰۲۰، آشنایی با آزمایشات متداول ، فرآورده های خونی و عوارض انتقال خون، انواع سرم ها و کاربرد آن ها و.....
لینک مجموعه آموزشی:

<https://fnm.jums.ac.ir//page-balini/fa/15/descList-download/39526-G2335>

فرم های ارزشیابی: در این قسمت فرم های نظر سنجی(از دانشجویان) که جهت بررسی کیفیت تدریس در مرکز مهارت های بالینی مورد استفاده قرار می گیرند، در دسترس قرار داده شده است، مثل: فرم ارزشیابی نحوه تدریس اصول مهارت های پرستاری، کارآموزی فارماکولوژی و...
لینک فرم های ارزشیابی:

<https://fnm.jums.ac.ir/page-nursingschool/fa/15/adveform/itm2375-38909>

آزمون ها و فعالیت ها: اهم فعالیت سالانه این مرکز به صورت تفکیک ترم مهر و بهمن از سال ۱۳۹۴ تا کنون در این قسمت قابل مشاهده می باشد.

لینک آزمون ها و فعالیت ها: <https://fnm.jums.ac.ir/page-balini/fa/15/form/pld38865>

شیوه نامه فعالیت در مرکز آموزش مهارت های بالینی

آموزش عملی

اساس آموزش عملی دانشجویان در این مرکز، راهنماهایی (گایدلاین) می باشد که توسط کمیته علمی یا کارگروه هر درس تدوین شده است. این راهنماها بر اساس اهداف آموزشی هر درس تدوین شده و شامل؛ شناسنامه درس، هدف کلی، اهداف اختصاصی، برنامه و قوانین آموزشی، برنامه و تاریخ جلسات آموزشی به تفکیک مهارت ها، دستورالعمل ها و تصاویر مرتبط با مهارت بالینی پرستاری، روش تمرین، نحوه ارزشیابی (عمدتا آزمون های عملی و آسکی)، حد نمره قبولی و منابع درسی می باشد. این راهنما جهت آموزش در اختیار اساتید و دانشجویان قرار داده می شود.

جهت اجرای راهنماها (برنامه های آموزشی)، ابتدا مشارکت کنندگان در گروه های کوچک قرار گرفته و برای هر گروه یک مبحث توسط یک استاد (به صورت جداگانه) در یک زمان ۲ ساعته آموزش داده می شود. سایر جلسات بعدی به صورت چرخشی (مباحث و اساتید) تا پایان دوره ادامه می یابد. در نهایت تمرین و آزمون آسکی طبق برنامه انجام می شود.

قوانین و مقررات حضور در مرکز مهارت های بالینی

زمان و نحوه حضور در مرکز مهارت های بالینی بر اساس برنامه های قبلی اعلام شده توسط دفتر آموزش دانشکده و مدیر گروه ها بوده و تابع قوانین و مقررات آموزشی دانشگاه می باشد. رعایت شئونات اسلامی، آیین نامه اجرایی پوشش و اخلاق حرفه ای (آیین نامه وزارتی) در محیط مهارت های بالینی ضروری می باشد که اهم آن ها عبارتند از:

- *تکیه دادن و نشستن روی میزها و تخت بیمار و تخت معاینه ممنوع است.
- *استفاده از تلفن همراه در مرکز مهارت های بالینی در زمان تشکیل کلاس ها ممنوع می باشد (هر گونه عکسبرداری و فیلمبرداری در ایستگاه های مرکز ممنوع می باشد).
- *از انداختن اشیای تیز و برنده در داخل سطل ها خودداری گردد. جهت ایمنی، وسایل تیز و برنده را در داخل سطل درب دار ایمن یا سفتی باکس^۶ بیندازید.
- *خوردن و آشامیدن و جویدن آدامس در محیط های بالینی ممنوع می باشد.
- *همکاری و مشارکت دانشجو در برقراری نظم و انضباط مرکز مهارت های بالینی الزامی می باشد، لذا دانشجو موظف است پس از اتمام تمرین، کلاس آموزشی و میز تمرین را مرتب نموده و مولاژها را به شکل اولیه بازگرداند.
- *درخواست برگزاری کلاس های فوق برنامه، کارگاه، تمرین و... فقط با هماهنگی کارشناس مرکز صورت پذیرد.
- *اجرای قوانین فوق در زمان تشکیل کلاس های تمرینی هم الزامی است.

^۶ safety box

آیین نامه اجرایی پوشش (Dress Code) و اخلاق حرفه ای دانشجویان در محیط های آزمایشگاهی - بالینی (آیین نامه وزارتی)

نحوه پوشش و رفتار تمامی خدمتگزاران در مشاغل علوم پزشکی باید به گونه ای باشد که ضمن حفظ شئون حرفه ای زمینه را برای ارتباط مناسب و موثر حرفه ای با بیماران، همراهان بیماران، همکاران و اطرافیان در محیط های آموزشی فراهم سازد.

لذا رعایت مقررات زیر برای کلیه عزیزانی که در محیط های آموزشی بالینی و آزمایشگاهی در حال تحصیل یا ارائه خدمت هستند، اخلاقاً الزامی است:

فصل اول: لباس و نحوه پوشش

لباس دانشجویان جهت ورود به محیط های آموزشی به ویژه محیط های بالینی و آزمایشگاهی باید متحدالشکل بوده و شامل مجموعه ویژگی های زیر باشد:

- ۱- روپوش سفید بلند در حد زانو و غیر چسبان با آستین بلند
- ۲- روپوش باید دارای آرم دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مربوطه باشد.
- ۳- تمامی دکمه های روپوش باید در تمام مدت حضور در محیط های آموزشی بطور کامل بسته باشد.
- ۴- استفاده از کارت شناسایی معتبر عکس دار حاوی (حرف اول نام، نام خانوادگی، عنوان نام دانشکده و نام رشته) بر روی پوشش در ناحیه سینه سمت چپ در تمام مدت حضور در محیط های آموزشی الزامی می باشد.
- ۵- دانشجویان خانم باید تمامی سر، گردن، نواحی زیر گردن و موها را با پوشش مناسب بپوشانند.
- ۶- شلوار باید بلند متعارف و ساده و غیرچسبان باشد. استفاده از شلوارهای جین پاره و نظایر آن در شأن حرف پزشکی نیست.
- ۷- پوشیدن جوراب ساده که تمامی پا و ساق پا را بپوشاند، ضروری است.
- ۸- پوشیدن جوراب های توری و یا دارای تزیینات ممنوع است.
- ۹- کفش باید راحت و مناسب بوده هنگام راه رفتن صدا نداشته باشد.
- ۱۰- روپوش لباس و کفش باید راحت، تمیز، مرتب و در حد متعارف باشد و نباید دارای رنگ های تند و زننده نامتعارف باشد.
- ۱۱- استفاده از نشانه های نامربوط به حرفه پزشکی و آویختن آن به روپوش شلوار و کفش ممنوع می باشد.
- ۱۲- استفاده و در معرض دید قرار دادن هر گونه انگشتر طلا(به جز حلقه ازدواج)، دستبند، گردن بند و گوشواره در محیط های آموزشی ممنوع می باشد.
- ۱۳- استفاده از دمپایی و صندل در محیط های آموزشی بجز اتاق عمل و اتاق زایمان ممنوع می باشد.

فصل دوم: بهداشت فردی و موازین آرایش در محیط های آموزشی کشور

- ۱- وابستگان به حرف پزشکی الگوهای نظافت و بهداشت فردی هستند، لذا بدون تردید تمیزی ظاهر و بهداشت در محیط های آموزشی علوم پزشکی از ضروریات است.
- ۲- ناخن ها باید کوتاه و تمیز باشد. آرایش ناخن ها با لاک و برچسب های ناخن در هر شکلی ممنوع است. استفاده از ناخن های مصنوعی و ناخن بلند موجب افزایش شانس انتقال عفونت و احتمال آسیب به دیگران و تجهیزات پزشکی می باشد.
- ۳- آرایش سر و صورت به صورت غیر متعارف و دور از شئون حرفه پزشکی ممنوع می باشد.
- ۴- نمایان نمودن هرگونه آرایش بصورت تاتو و با استفاده از حلقه یا نگین در بینی یا هر قسمت از دست ها و صورت ممنوع است.
- ۵- استفاده از ادکلن و عطرها با بوی تند و حساسیت زا در محیط های آموزشی ممنوع است.

فصل سوم: موازین رفتار دانشجویان در محیط های آموزش پزشکی

- ۱- رعایت اصول اخلاق حرفه ای تواضع و فروتنی در برخورد با بیماران، همراهان بیماران، استادان، فراگیران و کارکنان الزامی است.
- ۲- صحبت کردن در محیط های آموزشی باید به آرامی و با ادب همراه باشد و هرگونه ایجاد سر و صدای بلند و یا بر زبان راندن کلمات که در شان حرفه پزشکی نیست، ممنوع است.
- ۳- استعمال دخانیات در کلیه زمان های حضور فرد در محیط های آموزشی ممنوع می باشد.
- ۴- جویدن آدامس و نظایر آن در آزمایشگاه ها، سالن کنفرانس، راند بیماران و در حضور، اساتید، کارکنان و بیماران ممنوع می باشد.
- ۵- در زمان حضور در کلاس ها، آزمایشگاه ها و راند، بیماران تلفن همراه باید خاموش بوده و در سایر زمان ها استفاده از آن به حد ضرورت کاهش یابد.
- ۶- هرگونه بحث و شوخی در مکان های عمومی مرتبط نظیر آسانسور، کافی شاپ و رستوران ممنوع می باشد.

فصل چهارم: نظارت بر اجرا و پیگیری موارد تخلف آئین نامه

- ۱- نظارت بر رعایت اصول این آئین نامه در بیمارستان های آموزشی و سایر محیط های آموزشی علوم پزشکی بالینی بر عهده معاون آموزشی بیمارستان، مدیر گروه، رئیس بخش و کارشناسان آموزشی و دانشجویی واحد مربوطه می باشد.
- ۲- به افرادی که اخلاق حرفه ای و اصول این آئین نامه را رعایت نمایند، ابتدا تذکر داده می شود و در صورت اصرار بر انجام تخلف به شورای انضباطی دانشجویان ارجاع داده می شوند.

قوانین و نحوه کار با مولاز (مولاز)

به دلیل اهمیت بالای اخلاق حرفه ای در رشته های درمانی و حاکمیت قوانین بیمارستانی در واحد مهارت های بالینی و آموزش رفتار حرفه ای به دانشجویان، برخورد با مولاز های موجود در این واحد می بایست مانند یک بیمار واقعی باشد. به منظور سهولت استفاده از مولازها و جلوگیری از آسیب به آن ها، کارشناس مرکز مهارت بالینی، این آمادگی را دارد تا همکاری و راهنمایی لازم را به اساتید و دانشجویان ارائه نماید لذا در صورتی که آشنایی کافی با مولازها و یا دستگاه ها را ندارید، حتما از کارشناس مرکز کمک بگیرید. برخی از نکات مهم که در هنگام کار با مولازها بایستی رعایت شوند، عبارتند از:

* بعلت ایجاد محیط آلوده توسط دست عرق کرده و افزایش سرعت فرسودگی مولازها به هیچ وجه بدون دستکش یکبار مصرف با مولازها کار نکنید.

*از نوشتن با خودکار و مداد و... بر روی مولازها اکیدا خودداری نمایید(اثر خودکار و ماژیک به هیچ عنوان از روی مولازها قابل پاک شدن نیست و نشانه های خاص بر روی مولازها نیز از بین می رود).

*از به کار بردن مواد ضدعفونی کننده نظیر الکل و بتادین بر روی مولازها به دلیل آسیب رساندن به آن ها اجتناب نمایید.

*هنگام کار با مولازها از به کار بردن وسایل نوک تیز و آسیب رساندن به آن ها بپرهیزید.

* از اقدام به حمل و جابجایی مولازها و تجهیزات متصل به آن ها خودداری نمایند. مولازهای بزرگ که متصل به دستگاه های الکترونیکی یا مشابه آن هستند، در یک جای ثابت نگهداری می شوند. در صورت ضرورت برای جابجایی به محل دیگر با احتیاط کامل توسط افراد خاص و با نظارت کارشناس مرکز جابجایی صورت گیرد تا در زمان جابجایی به مولاز و وسایل جانبی آن آسیب نرسد.

*از کلیه اقلام مصرفی بیمارستانی می توانید در هنگام آموزش بر روی مولازها و مولازها استفاده نمایید. این وسایل معمولا توسط کارشناس مرکز در اختیار شما قرار می گیرد، نظیر: (سوند بینی - معده ای، سوند ادراری و سوند نلاتون در سایزهای مورد نظر، رکتال تیوب، انواع آنژیوکت ها، سرنگ ها، لوله داخل تراشه و ست بخیه).

* برای استفاده از مولازهایی مثل؛ مولاز کارگزاری سوند بینی - معده ای و تنقیه، قبل از شروع کار حتماً از ژل لوبریکانت یا اسپری لوبریکانت (به منظور تسهیل ورود کاتترها به داخل مجاری مربوطه و جلوگیری از آسیب به مولاز) استفاده نمایید. در طول آموزش و تمرین با این قبیل مولازها نیز استفاده از ژل لوبریکانت معمولا توصیه می شود.

توجه: استفاده از ژل لوبریکانت برای اینتوباسیون بیمار واقعی توصیه نمی شود. لذا در صورت نیاز قبل از آموزش از ژل لوبریکانت استفاده شود و در هنگام آموزش از انجام این کار خودداری شود.

*لازم به ذکر است که در رابطه با مولازهایی که قابلیت اندازه گیری فشارخون دارند، فقط از کاف مخصوصی که برای مولاز طراحی شده، می توانید جهت آموزش استفاده نمایید و دستگاه های فشارخون که برای بیماران استفاده می گردد، بر روی این مولازها قابل استفاده نمی باشد.

* در رابطه با مولازهایی که قابلیت شوک پذیری و گرفتن نوارقلب را دارند، از دستگاه های الکتروشوک بیمارستانی و دستگاه الکتروشوک خارجی خودکار^۷ و نوارقلب می توان بر روی این مولازها استفاده نمایید.

⁷ Automated External Defibrillator(AED)

توجه: در زمان انجام شوک الکتریکی مقدار انرژی که به این مولاژها داده می‌شود، بایستی در محدوده ۱۰ ژول تا ۳۰ ژول باشد، تا از آسیب به مدارهای الکترونیکی مولاژ جلوگیری شود (در هنگام آموزش ابتدا به مقادیر واقعی اشاره شود و سپس تنظیم شود، اما پس از آن، با ذکر دلیل، مقدار انرژی تغییر داده و کاسته شود).

* در رابطه با مولاژهایی که برای آموزش معاینات چشم - گوش - حلق و بینی مورد استفاده قرار می‌گیرند، می‌توانید از افتالموسکوپ - اتوسکوپ و لارنگوسکوپ مخصوص بیماران بر روی این مولاژها استفاده نمایید.

قوانین و نحوه انجام تمرین خارج از برنامه

همان‌طور که قبلاً اشاره شد، آموزش عملی در این مرکز بر اساس برنامه‌های قبلی اعلام شده توسط مدیر گروه‌ها و اساتید مربوطه بوده و عمدتاً ساعاتی نیز برای تمرین در نظر گرفته شده که در حضور اساتید، دانشجویان تمرینات لازم را انجام می‌دهند. اما در برخی موارد دانشجویان نیاز دارند تا مدت زمان بیشتری را برای تمرین سپری کنند تا تسلط کافی در آن مهارت ایجاد گردد. لذا جهت دستیابی به این هدف لازم است نکات زیر را مد نظر قرار دهید:

* دانشجویان می‌توانند در قالب گروه‌های ۳ تا ۶ نفره جهت تمرین اقدام نمایند.

* هر گروه باید یک نماینده برای خود تعیین نماید و نماینده بایستی حداقل دو روز قبل جهت هماهنگی به کارشناس مرکز مهارت‌ها مراجعه کرده و با ارائه اسامی دانشجویان، هماهنگی‌های لازم را جهت تمرین پروسیجرهای مورد نظر انجام دهد.

* در ساعات مشخص شده برای تمرین، هیچ آموزشی توسط کارشناس مرکز ارائه نخواهد شد. لذا توصیه می‌گردد قبل از حضور در مرکز، دانشجویان مطالعه و تسلط کافی بر مطالب را داشته باشند تا از شرایط ایجاد شده حداکثر استفاده را ببرند.

* دانشجویان موظف هستند بعد از اتمام تمرین، حتماً میز کار را مرتب کرده و به کارشناس مربوطه تحویل دهند.

* رعایت تمامی قوانین آموزشی، آیین‌نامه اجرایی پوشش و اخلاق حرفه‌ای در محیط‌های بالینی در زمان تمرین الزامی است.

قوانین و نحوه برگزاری آزمون عملی

بر اساس ماهیت آموزش های عملی، آزمون هایی که در این مرکز برگزار می گردد، عمدتاً آزمون های عملی و آسکی می باشد. هر آزمون بر اساس اهداف آموزشی مرتبط با آن، توسط کمیته های علمی مربوطه طراحی گردیده و شامل مولفه های: تعیین دانشجویان واجد شرایط، تعداد ایستگاه ها، زمان هر ایستگاه، زمان کل آزمون، امتیاز هر ایستگاه، نمره قبولی در هر آزمون، نمره کل آزمون، نمره قبولی در آزمون، اساتید ارزیاب، تجهیزات مورد نیاز و... می باشد.

حداقل دو روز قبل از تاریخ آزمون اطلاعات فوق در اختیار کارشناس مرکز قرار داده می شود تا برنامه ریزی و هماهنگی های لازم جهت برگزاری آزمون صورت گیرد. خلاصه مراحل آزمون در " فرایند برگزاری آزمون آسکی و صلاحیت بالینی " در صفحه ۱۵ نشان داده شده است.

جهت ایجاد آمادگی و حضور در آزمون های عملی، شایسته است به موارد زیر توجه نمایید:

- *طبق آیین نامه آموزشی، امتحان پایان ترم (آزمون آسکی) به هیچ عنوان برای دانشجو تکرار نخواهد شد.
- *تمامی وسایل مورد نیاز امتحان را به همراه داشته باشید(خودکار، مداد و پاک کن و...).
- *به طور معمول، آزمون عملی در دو مرحله شامل؛ قرنطینه(انتظار) و شرکت در آزمون برگزار می گردد.
- *از همراه داشتن موبایل و سایر وسایل ارتباطی و اینترنتی در سالن قرنطینه و محل آزمون خودداری شود.
- * اندکی قبل از شروع آزمون نکات مهم و نحوه برگزاری آزمون توسط مسئول آزمون یا کارشناس مرکز توضیح داده خواهد.

*ترتیب شرکت دانشجویان در آزمون، طبق لیست کلاسی می باشد. در صورت تمایل دانشجویان می توانند به صورت داوطلبانه فقط زمان آزمون خود را جلو بیندازند که بایستی حتماً قبل از شروع آزمون درخواست خود را اعلام کنند.

*در حین برگزاری آزمون آسکی رعایت سکوت و نظم الزامی می باشد (چرخش دانشجویان باید با رعایت توالی ترتیب شماره ایستگاه ها باشد).

*بعد از اتمام امتحان، هر دانشجو موظف است تمامی وسایل هایی که در حین امتحان استفاده نموده است را برای استفاده دانشجوی بعدی تمیز کند و در جای اولیه خود بگذارد.

*رعایت تمامی قوانین آموزشی، آیین نامه اجرایی پوشش و اخلاق حرفه ای در محیط های بالینی، در زمان آزمون الزامی است.

فرایند برگزاری آزمون آسکی و صلاحیت بالینی

